

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

 В.Н. Глазьев

28.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.03. История**

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки естественнонаучный

Квалификация выпускника - Фармацевт

Очная форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

Рекомендована: учебно-методическим советом научно-методическим советом  
исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2025

Составители программы: Шишкина Ксения Александровна

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03. История**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 Июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.01 Фармация.

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общий гуманитарный и социально-экономический.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>42</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>28</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| теоретические занятия                                         | <b>14</b>          |
| практические занятия                                          | <b>14</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>14</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| Подбор материалов для рефератов и эссе                        | <b>4</b>           |
| Работа с историческими источниками                            | <b>4</b>           |
| Изучение дополнительной литературы                            | <b>6</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                                                        | <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                                                                                                                                                    | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                        | Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.             | 1           | 2                |
|                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                                    | 1           | 2                |
|                                                                                        | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                        | Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.                                                       | 1           | 2                |
|                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                                    | 1           | 2                |
|                                                                                        | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                        | Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.                                                                                                    | 2           | 2                |
|                                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                                    | 2           | 2                |
|                                                                                        | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                        | Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение | 1           | 2                |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                  | руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.                                                                                                                                                                                    |           |   |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 2 |
|                                                                                  | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                          |           |   |
| <b>Тема 1.5.</b> Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                                  | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.<br>Российская Федерация как правопреемница СССР.<br>Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 1         | 2 |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 2 |
|                                                                                  | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подбор материалов для рефератов и эссе                                                                                                                                                                                       | 4         | 3 |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
| <b>Тема 1.6.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                                  | Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.                                                                                                                         | 1         | 2 |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 2 |
|                                                                                  | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
| <b>Раздел 2</b>                                                                  | <b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                                  | «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.                                                                                                                                                      | 1         | 2 |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 2 |
|                                                                                  | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | 3 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                          | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                          | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                          | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                          | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. | 1 | 2 |
|                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                          | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                          | Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях                                                   | 2 | 2 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                 | «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.                                                                                                             |           |   |
|                                                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                                 | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |   |
| <b>Тема 2.5.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                 | Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. | 2         | 2 |
|                                                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                                 | Форма контроля: Опрос<br>Метод контроля: устный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                                 | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>42</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- проектор и экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК ОГСЭ.03

История <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

##### Дополнительные источники:

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.

2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

#### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

**Отлично.** Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

**Хорошо.** Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

**Удовлетворительно.** Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

**Неудовлетворительно.** Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при

допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат отечественной истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Грамотный развернутый ответ на поставленные вопросы с четким изложением материала и аргументацией (контроль в виде устного и письменного опроса)                                  |
| Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | Знание истории и конкретное применение этих знаний при решении различных ситуаций и ориентировании в текущей политической ситуации (контроль в виде устного и письменного опроса) |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные ОК и ПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br><br>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и | Демонстрация гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;<br>Способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;<br>Демонстрация систематизированных знаний об истории человечества, |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>межрелигиозных отношений,<br/>применять стандарты<br/>антикоррупционного поведения;</p> | <p>формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;<br/>Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;<br/>Сформированность исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|